



# De Noordhoek

Christelijke Praktijkschool



# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>	<b>4. Praktijkonderwijs leert!</b>	<b>6</b>
<b>1. De Noordhoek</b>	<b>3</b>	4.1 De onderbouw	
1.1 Praktijkonderwijs		4.2 De bovenbouw	
1.2 Allemaal anders, ieder zijn talent		4.3 Het onderwijsaanbod	
<b>2. De juiste plek voor iedere leerling</b>	<b>4</b>	4.4 De praktijk	
2.1 Toelating en plaatsing		4.5 Stage	
2.2 De aanmelding:		4.5.1 Begeleide stage	
2.3 Ontwikkelingsperspectief		4.5.2 Maatschappelijke stage	
<b>3. Praktijkonderwijs zorgt!</b>	<b>5</b>	4.5.3 Stage in de bovenbouw	
3.1 De mentor		<b>5. Praktijkonderwijs verbreedt!</b>	<b>8</b>
3.2 Het zorgteam		5.1 Vmbo-Pro De Brugklas	
3.3 Individueel Ontwikkelingsplan		5.1.1 Het Brugklatraject	
		5.2 Dokwerk	
		5.2.1 Het Dokwerktraject	
		5.3 De Entreeopleiding	
		5.3.1 Het Entree traject	
		5.4 Branche Gerichte cursussen	
		<b>6. Praktijkonderwijs werkt!</b>	<b>10</b>



Geachte ouder(s) en/of verzorger(s),

Namens ons hele team heten wij u van harte welkom op Christelijke Praktijkschool De Noordhoek. We zijn blij, dat u serieus overweegt om uw kind op onze school onderwijs te laten volgen. We hopen dat u zich thuis zult voelen binnen onze school. In deze informatiebrochure willen we u een goed beeld geven van onze school en hoe wij het onderwijs hebben georganiseerd.

### **Leren door doen én leren doen!**

Leren in de praktijk is ons uitgangspunt. Voor iedere leerling zoeken we naar een leerroute op het eigen niveau. De theorie proberen we zo veel mogelijk te verbinden aan de praktijk.

Ons onderwijs is gericht op samenwerken, open staan voor de ander, positief omgaan met elkaar, leren communiceren en wijs worden in de digitale wereld.

In kleine klassen en in kleine stappen leren de leerlingen zich deze vaardigheden steeds meer eigen te maken.

### **Allemaal anders, ieder zijn talent!**

Dat is waar we in geloven en wat we belangrijk vinden, zodat onze leerlingen zoveel mogelijk kansen krijgen om hun talenten te ontdekken.

Niet voor niets stroomt 96% van onze leerlingen uit naar werk of een vervolgopleiding.

Onze kracht ligt in de intensieve begeleiding van onze leerlingen waarbij we altijd voor ogen hebben, dat de leerling centraal staat. In deze begeleiding is een goede afstemming en samenwerking met ouders/verzorgers, docenten, interne en externe expertise en de leerling zelf cruciaal.

Die verbinding met elkaar gaan we dan ook graag met u aan.

Mochten er nog vragen zijn of wilt u de school nog een keer bezoeken, dan kunt u altijd een afspraak maken.

### **Directeur:**

Dhr. M. Klomp

### **Teamleiders:**

Mw. J.M. Kortlever (*onderbouw*)

Mw. H.J. de Weijer (*bovenbouw*)

## 1. De Noordhoek

De Noordhoek is een Christelijke Praktijkschool. Dit betekent dat we onze identiteit vinden in de bijbel. Oog voor elkaar, respect, veiligheid, acceptatie ongeacht geloofsovertuiging, beperking of afkomst, naastenliefde en zorg voor elkaar zijn hierin kernbegrippen.

Elke dag heeft de klas een dagopening en -sluiting. We staan stil bij de christelijke feestdagen en vieren Kerst en Pasen met elkaar.

### 1.1 Praktijkonderwijs

De Noordhoek telt 190 leerlingen in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar. Door de kleinschaligheid van de school is het hele team nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerling. We streven naar een rustig schoolklimaat.

We werken met:

- kleine klassen van 10-14 leerlingen
- gestructureerde lessen
- duidelijke schoolregels
- een individuele (gedrags)aanpak, waar nodig

### 1.2 Allemaal anders, ieder zijn talent

Ieder mens is uniek, met eigen mogelijkheden en talenten. Met elkaar zoeken we naar de groei en ontwikkeling van ieder individu. We nemen initiatief om samen met anderen ons doel te bereiken: *Voor elke leerling een waardige plek in de samenleving.*

Bij ons staat de leerling centraal. We hebben oog voor wat de maatschappij van mensen en, voor ons in het bijzonder, van jongeren vraagt. Het onderwijs en de zorg binnen onze school wordt aangeboden door goed opgeleide professionals, die de sleutel vormen binnen ons onderwijs.



## 2. De juiste plek voor iedere leerling

Voor elk kind is het belangrijk om de juiste plek te vinden binnen het onderwijs. Als school bieden wij dan ook geen kijk- of doe-middagen aan, maar gaan we graag met u en uw kind persoonlijk in gesprek. Tijdens dit gesprek is de IB-er of groepsleerkracht van de huidige school van uw kind ook van harte welkom.

### 2.1 Toelating en plaatsing

Voor toelating tot het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze verklaring wordt afgegeven door het samenwerkingsverband genaamd PasVorm. Als het samenwerkingsverband vaststelt dat de leerling toelaatbaar is tot onze school, kan tot plaatsing worden overgegaan.

### 2.2 De aanmelding:

U als ouder/verzorger neemt contact op met onze school.

Wij nodigen u uit voor een oriënterend gesprek.

- Met elkaar bespreken we of De Noordhoek het onderwijs biedt, dat uw kind nodig heeft.
- U ontvangt een aanmeldingsformulier waarmee u uw kind kunt aanmelden.
- Er wordt een aanvraag ingediend voor de toelaatbaarheidsverklaring.
- Na het vaststellen van toelaatbaarheid kunnen wij uw kind plaatsen op onze school.
- Voor de zomervakantie volgt een uitnodiging, zodat uw kind tijdens de kennismakingsmiddag de mentor en de nieuwe klasgenoten kan ontmoeten.
- U ontvangt per post een brief met de nodige informatie voor het nieuwe schooljaar.

### 2.3 Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling, die start op De Noordhoek maakt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat de verwachte ontwikkeling is voor de leerling op school. We gebruiken hiervoor informatie uit het onderwijskundig rapport, het psychologisch onderzoek, eventueel aanvullend onderzoek, gesprekken met ouders en gesprekken met de vorige school. Daarna zal het OPP uitgebreid worden met het individueel ontwikkelingsplan (IOP). Lees hierover meer onder 3.3.

### 3. Praktijkonderwijs zorgt!

Onze kracht ligt in de intensieve begeleiding en zorg voor de leerling. Daarbij is het belangrijk, dat alle betrokkenen een actieve rol hebben in dit proces. U bent voor ons onmisbaar. Daarom is het van belang om helder en op tijd met elkaar te communiceren.

#### 3.1 De mentor

Voor u is de mentor de eerste aanspreekpersoon. Door het jaar heen zijn er verschillende contactmomenten:

- informatieavonden
- IOP-gesprekken
- rapportgesprekken

Het is bij ons zeer gebruikelijk om intensief en tussentijds met elkaar contact te hebben.

#### 3.2 Het zorgteam

Uw eerste contacten rondom de aanmelding verlopen via de zorg coördinator. De zorg coördinator en het zorgteam zijn aanspreekpunt bij de intensievere zorg, die bij sommige leerlingen nodig is.

Ons zorgteam heeft veel expertise in huis:

- orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werker
- logopedist
- remedial teacher

#### 3.3 Individueel Ontwikkelingsplan

Samen met de leerling bespreekt de mentor de leerdoelen voor de komende periode. In gesprek met u worden deze doelen vastgesteld. Het OPP is hierbij een document dat vooral de mentor inzicht geeft in de mogelijkheden van de leerling. Het OPP en het individueel ontwikkelingsplan (IOP) vormen samen een groeidocument waarin we de persoonlijke ontwikkeling van uw kind volgen.

## 4. Praktijkonderwijs leert!

Leren door doen én leren doen, dat is waar ons onderwijs zich op richt. In alle leerjaren werken we met een op maat gemaakt onderwijsprogramma.

### 4.1 De onderbouw

In de onderbouw (klas 1 en 2) staat het leren van basisvaardigheden, basiskennis en een goede werkhouding centraal. In de praktijk- en theorielessen werken we aan het zo zelfstandig mogelijk kunnen wonen, werken en leven (Skills For Life).

### 4.2 De bovenbouw

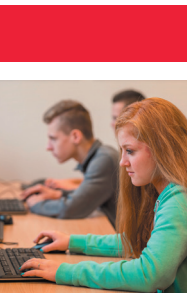
Het onderwijsprogramma in de bovenbouw (klas 3 t/m 5) richt zich steeds specifieker op de beroepsgerichte vaardigheden. Dit vergroot de kansen op de arbeidsmarkt.

### 4.3 Het onderwijsaanbod

Wij bieden de volgende vakgebieden aan:

- Nederlands
- Rekenen en wiskunde
- ICT
- Burgerschap
- Wonen & vrije tijd
- Werken

Burgerschap richt zich op de sociaal emotionele vorming van de leerling en leert uw kind meer over de maatschappij waarin we leven. Wonen & vrije tijd geeft de leerling meer inzicht in zelfstandig wonen en hoe je invulling geeft aan vrije tijd. Het vakgebied Werken houdt zich bezig met alles wat nodig is om aan het werk te kunnen en te blijven.



#### **4.4 De praktijk**

De praktijklessen worden aangeboden in 5 sectoren:

- Horeca
- Techniek
- Zorg & Dienstverlening
- Bouw
- Plant & Dier

Binnen deze sectoren wordt er door de leerjaren heen steeds meer toegewerkt naar de uitstroomrichting van de leerling. Binnen de sectoren kunnen leerlingen in de bovenbouw specifieke certificaten, de zogeheten BGC's, halen. Voor meer info zie 5.4.

#### **4.5 Stage**

Stage lopen is dé manier van leren in de praktijk. Ons stageteam zorgt voor de juiste begeleiding. In nauwe samenwerking met een groot netwerk aan stagebedrijven, vinden we steeds opnieuw een passende leerplek voor elke leerling.

##### **4.5.1 Begeleide stage**

In klas 2 starten de leerlingen met stage lopen. Onder begeleiding van een docent wordt er stage-ervaring opgedaan bij verschillende bedrijven en instellingen. Het aanleren van een goede werkhouding en het opdoen van werkervaring is belangrijk.

##### **4.5.2 Maatschappelijke stage**

De leerlingen van klas 2 doen ook ervaring op tijdens de maatschappelijke stage. Zo maken ze op diverse manieren kennis met vrijwilligerswerk.

##### **4.5.3 Stage in de bovenbouw**

In klas 3 lopen de leerlingen 2 dagen stage in een bedrijf naar keuze. Dit gebeurt in overleg met het stageteam. In klas 4 en 5 lopen de leerlingen 2, 3 of 4 dagen stage. De keuze voor het stagebedrijf is steeds meer gericht op het einddoel: een mooie plaats op de arbeidsmarkt.



## 5. Praktijkonderwijs verbreedt!

De afgelopen jaren zijn we verschillende samenwerkingen aangegaan, zodat we meer leerlingen, nog passender onderwijs kunnen bieden.

### 5.1 Vmbo-Pro De Brugklas

Wanneer adviesvorming vmbo/Praktijkonderwijs lastig is, biedt de Brugklas 1 jaar extra de tijd om te ontdekken welk onderwijs het meest passend is. De theorievakken (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en wereldoriëntatie) worden aangeboden op vmbo-niveau. De resultaten vormen samen, met de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling, de basis om tot een goed advies te komen voor de verdere schoolloopbaan.

#### 5.1.1 Het Brugklatraject

- plaatsing volgens de criteria door de toelatingscommissie
- opstartfase (niveaubepaling bij de verschillende vakken)
- werkfase
- adviesvorming (medio mei/april), adviesgesprekken, beslissing door ouders en de leerling
- afronding Brugklas, zo mogelijk overdracht vmbo-school, voorbereiding instroom volgend schooljaar

### 5.2 Dokwerk

Wanneer uw kind vmbo-advies heeft gekregen of zo mogelijk gaat krijgen, maar er een beschermde omgeving nodig is voor uw kind om zich te kunnen ontwikkelen, dan is Dokwerk een passend traject. Dokwerk biedt een veilige leeromgeving, kleine klassen en een intensieve begeleiding.

#### 5.2.1 Het Dokwerktraject

- plaatsing volgens de criteria door de toelatingscommissie
- leerjaar 1 en 2: onderwijsaanbod op vmbo-niveau
- er is veel ruimte voor de sociaal emotionele ontwikkeling
- toewerken naar uitstroom regulier vmbo



- als plaatsing binnen het regulier onderwijs niet gaat lukken, vervolg Dokwerk
- leerjaar 3 t/m 5: onderwijsaanbod gericht op uitstroom mbo-niveau 2  
Deze leerjaren zijn ook geschikt voor leerlingen, die komen vanuit het vmbo. In dit geval moeten deze leerlingen wel de capaciteiten hebben om dit niveau te kunnen halen.

### 5.3 De Entreeopleiding

Voor leerlingen binnen het Praktijkonderwijs, die niveau 1F (is het streefniveau van Praktijkonderwijs) goed beheersen is er de Entree opleiding. Deze leerlingen kunnen binnen onze school een opleiding mbo niveau 1 volgen. Deze Entreeopleiding wordt in klas 5 aangeboden en afgesloten met een praktijkexamen, dat wordt afgenomen door een examinator van het DaVinci College.

#### 5.3.1 Het Entree traject

- t/m klas 4 ontwikkelt de leerling zich op niveau 1F
- klas 5: Entreeopleiding (bij succesvolle afronding diploma mbo-1)  
Voor sommige leerlingen is het mogelijk door te stromen naar een vervolgopleiding op mbo niveau 2 (bol of bbl).

### 5.4 Branche Gerichte Cursussen

Om de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten, vinden wij het als school heel belangrijk om Branche Gerichte Cursussen (BGC's) aan te bieden. Bij een succesvolle afronding van een cursus heeft de leerling een landelijk erkend certificaat in handen. Op dit moment bieden we de volgende branche gerichte cursussen aan:

- Horeca 'werken in de keuken'
- Zorg 'microvezel, schoonmaken'
- Techniek 'heftruck'
- Techniek 'MAG lassen'
- Techniek 'SVA metaal'
- Dienstverlening 'winkelmedewerker'
- VCA-basis veiligheid



## 6. Praktijkonderwijs werkt!

Dat 96% van onze leerlingen uitstroomt naar werk of een vervolgopleiding is een vaststaand gegeven. Maar meer nog zijn wij trots op wie we zijn. Een school waar:

- we oog hebben voor elkaar;
- de leerling centraal staat;
- we de onmisbare samenwerkingen graag aangaan;
- we de intensieve zorg als kracht kennen;
- geleerd wordt op elk niveau, door iedere leerling;
- talenten en mogelijkheden worden gezien;
- kansen worden gecreëerd;
- we beschikken over een modern praktijkgebouw;
- gewerkt wordt met een groot netwerk van stagebedrijven;
- we buitenschoolse activiteiten, sport en vrije tijdsbesteding belangrijk vinden;
- we willen leren, elke dag opnieuw, om nog meer te kunnen betekenen voor de leerling.

Met de ervaring van gisteren, de inspiratie van vandaag en het verlangen het morgen nog beter te doen; weten we dat het praktijkonderwijs werkt!

*Praktijkonderwijs*  
*Brugklas PrO VMBO*  
*Dokwerk*

Hoefslag 8 | 4205 NK Gorinchem

**T** 0183 - 625350 | **E** info@denoordhoek.com

[www.denoordhoek.com](http://www.denoordhoek.com)

